



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CESARE PAVESE

VIA D. FONTANA, 176 - 80131 NAPOLI TEL./FAX 0815457087
C.F. 80089730636 COD. MECC. NAIC8AW00B

Email: naic8aw00b@istruzione.it PEC naic8aw00b@pec.istruzione.it Sito web www.istitutopavese.gov.it

Progetto “Monitoraggio esiti formativi ex-alumni nel successivo percorso scolastico” relativamente all’a.s. 2014/15

Il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) di questo istituto ha messo in luce un punto di debolezza rappresentato dalla mancanza di un’azione sistemica che monitorasse i risultati scolastici conseguiti dagli ex-alumni nel successivo percorso scolastico, anche se generalmente, nel corso degli anni precedenti, i feed-back raccolti in modo non sistematico potevano comunque ritenersi molto positivi. Ma poiché il monitoraggio dei risultati conseguiti dai nostri alunni a distanza di uno/due anni dal superamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è un passaggio fondamentale per definire se la metodologia e gli strumenti utilizzati dai Docenti nei processi cognitivi e nell’attività di Orientamento abbiano determinato il loro successo formativo, nel Piano di Miglioramento relativo all’a.s. 2016/17 è stata evidenziata come **Priorità**:

- l’elaborazione di un sistema di rilevazione degli esiti scolastici degli alunni nel successivo percorso formativo della scuola secondaria di II grado;

al fine di giungere al **Traguardo** rappresentato da:

- un monitoraggio sistemico dei risultati conseguiti dagli ex-alumni nel successivo percorso scolastico.

All’inizio dell’anno scolastico è stata pertanto progettato e messo in atto, da una docente della scuola secondaria di I grado, prof.ssa C. Della Femina, un piano di lavoro finanziato con il F.I.S. avente i seguenti obiettivi:

1. Individuare una procedura per la raccolta sistematica dei risultati formativi degli alunni nei percorsi scolastici successivi.
2. Monitorare gli esiti formativi degli ex-alumni a distanza di due anni dalla conclusione del primo ciclo di istruzione.
3. Diffondere presso i docenti ed i portatori di interesse i risultati relativi agli esiti formativi degli ex-alumni

Il progetto è stato articolato in due fasi:

Prima fase →raccolta esiti formativi

Dopo aver raccolto gli elenchi degli alunni dell’a.s. 2014/15 ed i fascicoli inviati dalla segreteria alle scuole secondarie di secondo grado per le iscrizioni all’a.s. 2015/16, è stato richiesto a queste ultime di compilare la scheda riepilogativa sottostante per facilitare la raccolta dei dati essenziali per il monitoraggio.

Alunno	Indirizzo	AmMESSO classe successiva	Non ammesso	Debito formativo Materia/e	Media dei voti	Cambio indirizzo	Abbandono

Nell’a.s. 2014/2015 sui 175 alunni interni che hanno conseguito il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, è stato possibile ottenere le informazioni richieste solo per il 50% di loro, dal momento che alcune scuole superiori non hanno provveduto alla compilazione della suddetta scheda informativa ma comunque, anche se non è stato possibile effettuare un’analisi completa degli esiti formativi, si è riusciti

ad esaminare quelli relativi agli alunni iscritti al Liceo Classico o Scientifico che esprimono, in ogni caso, la maggioranza delle scelte effettuate.

Seconda Fase → Inserimento ed elaborazione dati

Dall'analisi dei risultati risulta che l'1,5% degli alunni iscritti al primo anno della scuola secondaria di secondo grado non è stato ammesso alla classe successiva, l'8,2% è stato ammesso dopo sospensione del debito formativo e il 4% ha cambiato indirizzo.

Queste modestissime percentuali negative evidenziano, pertanto, un feedback soddisfacente per la corretta ed efficace metodologia attuata dai Docenti di questo istituto relativamente al raggiungimento degli obiettivi specifici di ciascuna disciplina al termine del primo ciclo di istruzione, così come sono riportati anche nel modello di Certificazione delle Competenze.

Altro dato interessante, che conferma quanto sopra espresso, riguarda la media della valutazione finale di tutti gli alunni iscritti ai Licei. Il 75,3% ha ottenuto una media tra il 6.5 e il 7.5 che rappresenta sicuramente una performance di livello pienamente positivo.

Non può essere, invece valutata la corrispondenza tra il consiglio orientativo formulato dai C.d.C al termine del primo quadrimestre e la reale scelta effettuata dagli alunni, poiché questi dati sono andati persi per l'eccessivo intervallo temporale trascorso prima dell'avvio dell'azione di monitoraggio sistemico.

Per rappresentare i dati raccolti in modo più significativo, sono state utilizzate delle tabelle che insieme alla relazione della docente che ha curato lo sviluppo progettuale, vengono allegate al presente documento.

Ovviamente per gli anni scolastici successivi al 2014/2015 è stata avviata una raccolta di dati molto più dettagliata che consentirà il monitoraggio degli esiti formativi nel successivo percorso scolastico di tutti gli alunni in uscita, permettendo in tal modo un'analisi completa ed approfondita della problematica presa in esame.

Napoli 28/04/17

il Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Rosaria Milanese
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'Art. 3, co. 2, DL.vo39/1993

Progetto Monitoraggio EX Alunni

Anno Scolastico 2014/15

Prof.ssa Della Femina Cinzia

Il monitoraggio dei risultati conseguiti dai nostri alunni, ottenuti a distanza di un anno dal superamento dell'esame di licenza è un passaggio fondamentale per definire se la metodologia e gli strumenti utilizzati dai Docenti nei processi cognitivi e l'Orientamento abbiano determinato il loro successo formativo.

Prima fase : raccolta esiti formativi

Dopo aver raccolto gli elenchi degli alunni dell'a.s. 2014/15 ed i fascicoli inviati dalla segreteria alle scuole secondarie di secondo grado per le iscrizioni all'a.s.2015/16 , è stata richiesta alle scuole superiori una scheda riepilogativa per facilitare la raccolta dei dati essenziali per il monitoraggio.

Alunno	Indirizzo	Ammesso classe successiva	Non ammesso	Debito formativo Materia/e	Media	Cambio indirizzo	Abbandono

Nel 2014/2015 sono stati licenziati 175 alunni ma solo per il 50% è stato possibile raccogliere informazioni. La scarsa collaborazione di alcune scuole che non hanno risposto alla nostra richiesta degli esiti finali ha quindi consentito solo un'analisi parziale degli esiti formativi.

I dati sui quali è stata focalizzata l'attenzione sono stati quelli relativi agli alunni iscritti al liceo che esprimono la maggioranza delle scelte effettuate.

Seconda Fase: Inserimento dati ed elaborazione dati

Dall'analisi dei risultati risulta evidente che solo 1,5% degli alunni iscritti al primo anno della scuola secondaria di secondo grado non è stato ammesso alla classe successiva , l'8,2% è stato ammesso dopo sospensione del debito formativo e solo il 4% ha cambiato indirizzo.

Questi dati evidenziano un feedback positivo per la corretta ed efficace metodologia attuata dai Docenti per il raggiungimento degli obiettivi specifici di

ogni disciplina che vengono inoltre evidenziati nella Certificazione dei livelli delle Competenze raggiunti dagli alunni al termine del ciclo della scuola secondaria di primo grado.

Altro dato interessante riguarda la media della valutazione finale di tutti gli alunni iscritti al liceo. Il 75,3% ha ottenuto una media tra il 6.5 -7.5 che rappresenta sicuramente uno standard di buon livello.

In merito alla corrispondenza tra il consiglio orientativo formulato dai C.d.C al termine del primo quadrimestre , e la reale scelta effettuata dagli alunni non si può esprimere una valutazione poiché questi dati sono andati persi per l'eccessivo lasso di tempo trascorso prima dell'avvio del monitoraggio.

Per rendere i dati raccolti maggiormente visibili e chiari, sono stati inoltre elaborati grafici e tabelle allegati al presente documento.

Per gli anni scolastici successivi al 2014/2015 è stata avviata una raccolta dati più particolareggiata che consentirà il monitoraggio di tutti gli alunni in uscita e che permetterà un'analisi più puntuale ed approfondita.

Napoli 13/04/2017

La Referente
Prof.ssa Cinzia Della Femina

classe proenienza.a.s.2014/2015	indirizzo	ammesso	non ammesso	Debito formativo	media	cambio indirizzo	abbandono	maschio	femmina
3A	scientifico	si			6.60			si	
	scientifico	si			6,9				si
	scientifico	si			6,8				si
	scientifico	si			6,8			si	
	scientifico	si			7.80				si
	scientifico	si			7,45				si
	scientifico	si			6,9			si	
	scientifico					n.o			si
3B	scientifico	si			7,1			si	
	scientifico	si		inglese	6,6				si
	scientifico		si					si	
	scientifico	si		matematica	6,8				si
	scientifico	si		matematica	6,4			si	
	scientifico	si			7,1			si	
	scientifico	si			6,8			si	
	scientifico	si			6,6			si	
	scientifico	si			6,9			si	
3C	scientifico	si			7,3			si	
	scientifico	si			6,5			si	
	scientifico	si			7,3			si	
	scientifico	si			7,2				si
	scientifico	si			7,1			si	
	scientifico	si			7,1				si
	scientifico	si			7				si
	scientifico	si			7,1			si	
3D	scientifico		si					si	
	scientifico	si			6,9			si	
	scientifico	si			6,7				si
3F	scientifico	si			7,9			si	
	scientifico	si			6,3				si
3G	scientifico	si			6,3			si	
	scientifico	si		fisica scienze	6,5				
	scientifico	si			7,2				si
	scientifico	si			6,4			si	
	scientifico	si			7			si	
	scientifico	si		matematica	6,6				si
	scientifico	si			6,6			si	
	scientifico	si		inglese	6,5				si
3I	scientifico	si			7,3				si
3A	linguistico	si			8,1				si
	linguistico					n.o.			si
	linguistico	si			7,64			si	
	linguistico	si			7,45				si
	linguistico					n.o.			si
3B	linguistico					n.o.			si
	linguistico					n.o.			si
	linguistico	si			7,4				si
	linguistico	si			7,7				si
	linguistico	si			6,6				si
	linguistico	si		latino inglese	6,4				si
	linguistico	si			7,3				si
3C	linguistico	si		spagnolo					si
	linguistico	si			7,2				si
	linguistico	si			7				si
	linguistico	si			6,36				si
	linguistico	si		inglese	6,55			si	
	linguistico	si			7,36			si	
	linguistico	si			6,45	scientifico			si
	linguistico	si		tedesco	6,55			si	
	linguistico	si			7			si	
	linguistico	si			6,5				si

3D	linguistico	si			7,2				si
	linguistico	si				n.o		si	
	linguistico	si			6,8				si
3F	linguistico	si			7,5				si
	linguistico	si		latino inglese	6,55			si	
	linguistico	si			7			si	
3G	linguistico	si			7				si
	linguistico	si			6,45			si	
	linguistico	si			6,82				si
	linguistico	si			6,7				si
3I	linguistico	si			6,4				si
	linguistico	si		spagnolo					si
	linguistico	si			7,4				si
	linguistico	si			7,1				si
	linguistico	si			7,9				si
	linguistico	si			6,55			si	
3A	classico	si			7,56			si	
	classico	si			6,78			si	
3B	classico	si			6,44			si	
	classico	si			06.50			si	
	classico	si			7,11				si
3D	classico	si		matematica latino	06.50				si
3F	classico	si			6,62			si	
	classico	si			7,44				si
	classico	si			6,68			si	